

Sevgili Okuyucular,

Eylül ayının gelmesiyle birlikte Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı olarak yeniden yoğun bir faaliyet dönemine girmiş bulunmaktayız. Bu ayın ilk günlerinde 14. Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi'ni çok sayıda katılımcı üniversite ile birlikte Gagauz Yeri Özerk Bölgesi'nin başkenti olan Komrat'ta, Komrat Devlet Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştireceğiz. Tüm Türk coğrafyasından yoğun ilgi ile gerçekleşecek bu kongrede de amacımız Türk milleti olarak tarihte hak ettiğimiz yerlere yeniden gelmek için bilimin mutlak surette ön plana çıkması olacaktır. Ve eminiz ki bu kongre vesilesiyle bir kez daha Gagauz Türklerinin tüm zorluklara, uygulanan zulme ve asimilasyon politikalarına karşı Türklüklerine nasıl sahip çıktıklarına tekrar şahit olacağız.

Sevgili Okuyucular,

Bildiğiniz gibi bu günlerde Amerika Birleşik Devletleri ile Kuzey Kore arasında yaşanan gerginlik dünya gündemini meşgul etmektedir. Oysa bu ay Güney Kore'de ilk kez gerçekleşecek bir buluşma (kurultay) bizim açımızdan çok büyük bir önem taşımaktadır. Kore Avrasya Turan Kültür ve Ekonomi Derneği'nin Seul Belediyesi'nin destekleri ile düzenleyeceği bu etkinlikte Kore'nin kadim kültürü ile Altay halklarının kültürü arasındaki benzerlikler ortaya konularak Kore ile Altaylı milletler arasında bağlara dikkat çekilecek. 19 Eylül'de Seul'un en büyük meydanında gerçekleşecek ve tüm Turan coğrafyasından katılımın olacağı bu kurultaya, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı olarak elimizden geldiği ölçülerde destek vermeye çalışmaktayız.

Çok kıymetli dostumuz Cho Sunghe ve bir Kore Gazimizin torunu olan Hande Kavarnalı kardeşimiz, kurucuları olduğu Avrasya Turan Kültür ve Ekonomi Derneği kuruluş bildirgesinde amaçlarını şu şekilde özetlemekteler:

Altaylı milletlerle sayısız kültürel ortaklığımız, Kore halkının Altaylı milletlerle işbirliğine ve Turan coğrafyasına daha kapsamlı ve rahat bir şekilde açılmasını sağlayacaktır. Altaylı milletlerle aynı kökten geldiğimizi, geniş coğrafyalara ve kitlelere anlatmak ve yaymak için çaba göstereceğiz. Bu bilinci harmanlayacağız. Altaylı milletlerle dayanışmayı güçlü, sağlam kulp ortak değerler üzerinden birlikte yükseleceğiz. Günümüzde Güney Kore Cumhuriyeti Kore Yarımadası'nda tek başındadır. Biz hiç yulınlık göstermeden atalarımızdan bize miras kalan insan amaçlı yaşam biçimimizi kararlılıkla uygulayacağız. Kadim Kore gücüyle Kuzey Kore ile birleşeceğiz. Avrasya coğrafyasına açılacağız, Altaylı milletlerle kucaklaşacağız. Ortak kültür ve ekonomi sahaları açacak, dünya durdukça ayakta kalacak bir ağ inşa edeceğiz. Büyük Turan için birleşmeyi hedefleyeceğiz. Atalarımızın arzularını yerine getirmenin hazzını yaşamak ve yaşatmak için adımlarımızı atacağız. Yüce Tanrı (Korece: Tangun) bizimledir.

Bu kurultay ile gitgide kendi öz değerlerinden uzaklaşan halkına kadim kültürlerini hatırlatmak isteyen Kore'deki Turancı kardeşlerimize teşekkür ediyoruz ve önümüzdeki günlerde bu konularla ilgili konferanslar düzenleyip ilmi yazılar yayınlayacağımızı belirtmek istiyorum.

Tanrı Türkü Korusun.  
Közhan Yazgan

Her seviyedeki okullarımızda hâlâ bilgiyi gaye edinen, başarıyı bilgi hamallığının derecesi ile ölçen ve düşünmeye, aramaya, bulmaya, çözmeye, araştırmaya, tahlile, senteze, konuşmaya, tartışmaya pek yer vermeyen eğitim sürüp gitmekte ve buna harcanan trilyonların önemli bir kısmı heba olmaktadır.

Bu korkunç israf düşünülmede midir?

Eğitimin bilhassa Türk dili için insan gücü açıklarının gittikçe büyüdüğü, bu sahanın beyin gücü yüksek insan talep etmesine rağmen mevcut yerleştirme sisteminin bunun tam aksini gerçekleştirdiği ve açığın yalnız miktarla sınırlı olmayıp vasıf itibarıyla de büyüyeceği dikkate alınmakta mıdır?

Öğretim kurumlarımıza öğrenci yerleştirme sisteminin, ülkenin ve ekonominin insan gücü ihtiyaçlarına tam paralellik taşıması üzerinde acaba ne zaman durulacaktır?

Orta seviyeli eğitimden üst seviyeli eğitime geçişin gittikçe zorlaştırılması, en yüksek seviye üzerinde yoğunlaşmış bulunan eğitim talebini daha da şiddetlendirmekte ve tatminsiz insan sayısını artırmakta ve ayrıca mezunların işsizliğine yol açmaktadır.

Eğitimi görülen saha ile fiilen çalışılan sahanın örtüşme oranının gittikçe düşmesi üzerinde durmak gerekmez mi?

Yabancı dilde eğitimin pedagoji kanunlarına ters olduğu, eğitimin gayesini değiştirirken, milli kompleks yarattığı, Türkçenin horlanan ve gittikçe ifade gücü düşecek bir dil haline gelmesine yol açtığı, gelişmesinin engellendiği bir gerçek olduğuna göre, buna "dur" demenin zamanının geçtiği ne zaman idrak edilecek?

Her yeni ders yılı, Türk milleti üzerindeki ipoteği biraz daha sağlamlaştırmaktadır.

Artık elimizi vicdanımıza koymalıyız.

Artık mantığımızı işletiniz.

"Fikri hür, vicdanı hür nesiller", ana diliyle eğitim görmeden, bilgi hamallığından ibaret bir eğitimle nasıl yetişir?

Tanrı Türkü Korusun.  
Prof. Dr. Turan Yazgan